



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

Creșterea eficienței utilizării resurselor

Programul Națiunilor Unite pentru Mediu (United Nations Environment Programme - UNEP), al cărui Consiliu de Conducere și Secretariat au fost înființate în decembrie 1972, de Adunarea Generală a Națiunilor Unite;

- Fondul Voluntar pentru Mediu (Voluntary Environment Fund), înființat în ianuarie 1973, în conformitate cu procedurile financiare ale Națiunilor Unite.

Toate acestea sunt considerate a fi piatra de temelie a primului cadru internațional pentru tratarea problemelor mediului.

Conferința a recunoscut că problemele de mediu ale țărilor industrializate, cum sunt degradarea habitatelor, toxicitatea și ploile acide nu reprezintă probleme neapărat importante pentru toate țările, adică strategiile de dezvoltare nu îndeplinesc necesitățile și prioritățile țărilor și comunităților celor mai sărace. Conferința a fost dominată însă în principal de probleme de mediu și a condus la creșterea conștientizării publice în acest domeniu.

De la înființarea sa, în baza recomandărilor Conferinței de la Stockholm, Programul Națiunilor Unite pentru Mediu a desfășurat o serie de activități pentru a-și manifesta în cadrul sistemului ONU rolul său de catalizator și coordonator în domeniul mediului. Activitățile programului pot fi clasificate în două mari grupe, orientate astfel:

- pe probleme sectoriale ale factorilor de mediu: poluarea apelor, a aerului și a solurilor (în special degradarea terenurilor);
- pe probleme globale: ploii acide, epuizarea stratului de ozon, schimbările climatice, defrișarea și deșertificarea, conservarea biodiversității, traficul internațional de produse și deșeuri toxice și periculoase, protejarea mediului în perioadele de conflict armat.

Problemele globale ale mediului au început să devină predominante și au creat necesitatea inițierii unor acțiuni suplimentare pentru creșterea conștientizării



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

publice, care să determine comunitatea internațională să ia în timp util măsuri funcționale, atât pe plan internațional cât și național. Evaluarea efectelor acestor „noi” probleme ale mediului a condus la recunoașterea faptului că s-a realizat un progres prea redus în integrarea protecției mediului în politicile și activitățile de dezvoltare.

Necesitatea reorientării eforturilor pentru realizarea obiectivului de integrare s-a concretizat după 11 ani de la Conferința de la Stockholm, respectiv în 1983, când Națiunile Unite au înființat **Comisia Mondială pentru Mediu și Dezvoltare** (World Commission on Environment and Development – WCED), cunoscută sub denumirea de Comisia Brundtland. Această comisie a elaborat și publicat în 1987 documentul „Viitorul nostru comun” (Raportul Brundtland), prin care s-a formulat cadrul care avea să stea la baza celor 40 de capitole ale Agendei 21 și a celor 27 de principii ale Declarației de la Rio și care sintetic a definit dezvoltarea durabilă ca fiind „dezvoltarea care îndeplinește necesitățile generației prezente, fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și îndeplini propriile necesități”.

Înainte de desfășurării Summitului Pământului din 1992, s-au formulat Liniile Directoare de la Berlin, la conferința „**Mineritul și Mediul**” (Mining and the Environment) susținută în iunie 1991, organizată de Națiunile Unite și Fundația Germană pentru Dezvoltare Internațională. Formularea Liniilor Directoare de la Berlin s-a bazat pe cooperarea reprezentanților din industrie, guverne, și organizații nonguvernamentale. S-a pus problema transformării retoricii dezvoltării durabile în standard operaționale, identificând anumite cerințe (10 Principii) pentru guverne, companiile miniere și industria extractivă.

În iunie 1992, la Rio de Janeiro s-a desfășurat Conferința Națiunilor Unite privind Mediul și Dezvoltarea, la care s-au reunit 115 de conducători ai statelor lumii.

Cu această ocazie, pe plan internațional, a fost recunoscută oficial necesitatea de a integra dezvoltarea economică și protecția mediului în obiectivul de dezvoltare durabilă și s-a afirmat importanța, în continua creștere, a dreptului internațional al mediului, ca mecanism de codificare și promovare a dezvoltării durabile.

În urma conferinței au rezultat:

- Declarația de la Rio, care conține 27 de principii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

- Agenda 21, care constituie un plan de acțiune pentru dezvoltarea durabilă cu începere din secolul al XXI-lea, concretizat în 40 de capitole destinate unor domenii de programe specifice, structurate în termeni:
 - bazei de acțiune;
 - obiectivelor de realizat;
 - activităților care trebuie efectuate;
 - modalităților de implementare.
 - Un document fără putere obligatorie, care conține *principiile pentru managementul conservării și dezvoltării durabile a tuturor tipurilor de păduri* (Statement of principles on Forests).
 - Organizarea instituțională a Comisiei Mondiale pentru Dezvoltare Durabilă.
 - Mecanismul de finanțare pentru implementarea Agendei 21.
- Summitul de la Rio a adus cu fermitate pe arena publică problemele de protecție a mediului și de dezvoltare.
- Alături de Agenda 21 și de Declarația de la Rio, s-a ajuns la un acord cu privire la două convenții obligatorii:
- Convenția privind biodiversitatea;
 - Convenția cadru privind schimbările climatice.

Deși conceptul de durabilitate este mai ușor de înțeles în cazul resurselor regenerabile, el are implicații majore și pentru resursele neregenerabile: „*Resursele neregenerabile ale planetei trebuie exploatare în așa fel încât să se evite pericolul epuizării lor viitoare și să se asigure că beneficiile acestui tip de exploatare sunt împărțite de întreaga umanitate.*” – Principiul 5, Conferința de la Stockholm.

Dezvoltarea durabilă pune probleme comune tuturor țărilor, dar, datorită căilor de dezvoltare diferite ale statelor lumii, țărilor industrializate li se solicită să suporte o parte mai mare a greutăților imediate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

Într-una dintre cele mai controversate prevederi ale Declarației de la Rio, Principiul 7, țările dezvoltate recunosc explicit principala lor responsabilitate pentru prezenta degradare a mediului și pentru remediarea mediului.

Această responsabilitate se reflectă și în multe acorduri internaționale pentru protecția mediului.

Multe dintre principiile, îndatoririle și obligațiile prezentate anterior sunt axate pe controlul poluării mediului.

La fel de importante pentru realizarea dezvoltării durabile sunt problemele privind utilizarea durabilă a resurselor naturale.

După toate estimările efectuate de specialiști în demografie, datorită creșterii hiperbolice, populația globului va depăși cifra de 12 miliarde de locuitori în anul 2020 și va ajunge la valoarea de saturație, de 40 miliarde, în anul 2040. Chiar în condițiile unui impact zero asupra mediului, Pământul nu va reuși să asigure resurse pentru toată populația.

De la publicarea documentului „*Viitorul Nostru*

Comun”, dezvoltarea durabilă a devenit un obiectiv de interes mondial. Din punct de vedere al resurselor naturale regenerabile precum și al celor neregenerabile, dezvoltarea durabilă susține ideea că viteza de utilizare

a resurselor nu trebuie să depășească în niciun fel capacitatea de a găsi noi resurse, substituții acceptabile sau de a recicla. În plus, trebuie făcute eforturi pentru a folosi tehnologii de procesare care prelungesc „viața” resurselor neregenerabile.

Dezvoltarea durabilă subînțelege și faptul că industria, ca cea a mineritului, trebuie să utilizeze resursele cu grijă. Mineritul nu trebuie să pună în pericol sistemele de suport natural al vieții – aerul, apa, solul, flora și fauna. Resursele minerale pot genera bunăstare substanțială, dar sunt epuizabile și neregenerabile.

Pentru o dezvoltare substanțială, aceste resurse trebuie folosite astfel ca bunăstarea pe care o generează să poată substitui eficient resursele minerale epuizabile.

Aceasta este desigur important în cazul țărilor care depind de resursele minerale pentru dezvoltarea loreconomică.

În concluzie, pentru a da speranță în viitor planetei noastre, va trebui ca protecția și conservarea resurselor și mediului să fie o politică prioritară pentru toate domeniile de



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

activitate umană, chiar înaintea ridicării nivelului de trai, transformând-o, pentru fiecare individ (printr-o educație continuă) într-o adevărată religie, ***natura nefiind o moștenire de la înaintași, ci un împrumut de la copii.***

Elemente de dezvoltare durabilă urbană

Principii de dezvoltare durabila

Dezvoltarea durabila - problematica fundamentală a secolului XXI

De-a lungul istoriei, omenirea a avut multe probleme de rezolvat. Dar problema energiei a fost, este și va fi problema centrală, de rezolvarea căreia depinde funcționarea și dezvoltarea de mai departe a omenirii. Una din cele mai mari provocări ai secolului XXI constă în asigurarea accesului fiecărui cetățean l planetei Pământ la energie curată (nonpoluantă), durabilă și la un cost rezonabil. Noțiunile “durabil”, “dezvoltare durabilă”, “economie durabilă”, etc. astăzi se utilizează frecvent, chiar poate prea frecvent, începând cu parlamente la elaborarea legilor și strategiilor de dezvoltare a țării respective, guverne – în programele de guvernare, partide politice în programele lor electorale și terminând cu autoritățile publice locale și actorii economici, care trebuie să realizeze în viața de toate zilele acest concept de dezvoltare. Dar puțini cunosc, că noțiunile de “durabilitate - sustainability” și “dezvoltare durabilă – sustainable development” sunt termeni relativ noi,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

care au fost lansate de Comisia Brundtland a ONU (Gro Harlem Brundtland în acea perioadă era Prim-ministru al Norvegiei și concomitent Președinte al Comisiei ONU) în raportul “Viitorul Nostru Comun” în anul 1987. Comisia a definit noțiunea de dezvoltare durabilă ca “o dezvoltare care satisface necesitățile prezentului fără a compromite capacitățile viitoarelor generații să-și satisfacă propriile necesități” (Organizația Națiunilor Unite, 1987). Dat fiind faptul că producerea (conversia) energiei din surse fosile provoacă poluarea mediului, creșterea pericolului pentru sănătate, schimbarea climei, etc. conceptul de dezvoltare durabilă a fost acceptat și concretizat, în primul rând, în contextual dezvoltării sectorului energetic.

Astfel, la Conferința Cadru a Națiunilor Unite privind Schimbarea Climei, care a avut loc în anul 1992 la Rio de Janeiro s-a formulat o definiție mai amplă a conceptului dezvoltare durabilă. Prin dezvoltare durabilă trebuie înțeles un proces al dezvoltării economice care va avea ca rezultat o îmbunătățire a nivelului de viață al omenirii, fără a se deteriora ecosistemul planetei noastre. Aceasta înseamnă o folosire ordonată a resurselor naturale pentru ca fiecare membru al omenirii să aibă porția sa de mediu curat, precum și obligația sa de a se strădui să îl îmbunătățească pentru a asigura copiilor săi o șansă mai bună decât a avut-o el însuși. Pe parcurs de milenii omenirea a folosit pentru satisfacerea necesităților sale doar energie regenerabilă – radiația solară, lemne de foc, vântul și apa curgătoare, ultimele fiind derivate ale aceiași energii solare. Începând cu secolul XIX se creează noi sisteme energetice bazate pe avantajele incontestabile ale surselor fosile: concentrare ridicată, posibilitate de stocare, pot fi transportate la distanțe mari și convertite în alte tipuri de energie – termică, mecanică, electrică. Pe parcursul a circa 200 de ani omenirea a creat un complex energetic grandios și greu de imaginat, care asigură serviciile fundamentale: iluminatul, încălzirea, refrigerarea, transportul, procesele tehnologice, etc. Fără energie nu pot fi menținute standardele moderne de bunăstare, educație și sănătate. Totodată, s-a recunoscut că energia modernă este vinovată de apariția a numeroase



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

probleme de mediu. Va trebui să găsim un compromis între cererea crescândă de servicii energetice și necesitatea acută de a proteja mediul ambiant. Soluția problemei constă în revenirea omenirii la surse regenerabile, altfel spus la energia solară. În așa mod se va repara lanțul firesc, rupt acum 200 de ani. Secolul XIX a fost al aburilor, secolul XX –al electricității, iar secolul XXI va fi al soarelui sau nu va fi deloc.

Pachetul energie-mediu în cadrul strategiei energetice din UE și din România

Complexitatea problemelor aferente sistemelor energetice, având în vedere ansamblul subsistemelor componente: producerea, transportul, conversia și consumul energiei, a cunoscut o creștere spectaculoasă în ultimile decenii, odată cu acutizarea problemelor globale de mediu, schimbările climatice și epuizarea rezervelor naturale. În acest context obiectivul central al cooperării internaționale în domeniul mediului este dezvoltarea durabila. Deci, politica energetică durabilă se poate defini drept aceea politică care maximizează bunăstarea omenirii pe termen lung, simultan cu păstrarea unui echilibru dinamic între siguranța în alimentare cu energie, competitivitatea serviciilor energetice și protecția mediului, ca răspuns la provocările sistemului energetic. Consiliul European a adoptat în luna iunie 2010 strategia energetică : „Europa 2020 pentru o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii”. Obiectivele stabilite sunt ambițioase atât în ceea ce



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

privește aspectele energetice dar și cele aferente protecției mediului, având în vedere schimbările climatice cu care se confruntă planeta. Astfel, prioritățile noii strategii europene sunt: o reducere cu 20% a emisiilor de gaze cu efecte de seră; o creștere cu 20% a ponderii energiei având la bază energia regenerabilă; o creștere cu 20% a ponderii a eficienței energetice. Deci, putem concluziona că politica energetică se bazează pe principiul celor trei obiective de 20% (cele enumerate mai sus). Pe termen lung, până în anul 2050, obiectivele energetice corelate cu cele de mediu sunt îndrăznețe, și anume reducerea cu 90-95% a emisiilor de CO₂. Având în vedere că industria energetică, îndeosebi subsistemul producerii energiei este principalul răspunzător de acest fenomen, alături de transporturi, obiectivul nu poate fi atins fără implementarea unor soluții tehnologice de captare și stocarea CO₂. Alături de țările Uniunii Europene (răspunzătoare de producerea de cca. 16% din emisiile de CO₂), în lupta pentru acest deziderat trebuie să se alinieze și SUA, Canada, China, India și Africa de Sud, având în vedere că cele trei din urmă "sunt cele mai vinovate" de producerea gazelor cu efect de seră.

Un rol important în perioada imediat următoare îl va avea promovarea în continuare pe scară largă a eficienței energetice, având în vedere limitarea actuală a surselor actuale de energie primară și necesitatea promovării dezvoltării sustenabile.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

Principiile dezvoltării durabile

Esenta dezvoltării durabile a societății umane este dată de modul de gestionare actual și viitoare a resurselor sale naturale, energetice, materiale și informaționale, în raport cu obiectivele creșterii economice și asigurarea unei calități din ce în ce mai bune a vieții și a mediului. Dezvoltarea economică este realizată nu numai pentru satisfacerea nevoilor materiale de bază pentru a furniza resursele de îmbunătățire a calității vieții în direcții ca sănătatea și educația.

PRINCIPII ȘI CRITERII ALE DEZVOLTĂRII DURABILE

Un principiu de sustenabilitate este un principiu avut în vedere la fundamentarea managementului strategic și integrat al dezvoltării durabile. Un criteriu de sustenabilitate presupune că, la un nivel minim, generațiile viitoare nu ar putea să trăiască mai rău decât generațiile actuale. În afară de eliminarea ratei de discount pozitive, criteriul valorii actuale poate fi completat cu alte criterii, cum este, de exemplu, sustenabilitatea. Criteriul sustenabilității cere îndeplinirea condițiilor necesare pentru un acces egal la baza de resurse de către fiecare dintre generațiile viitoare. Aceasta înseamnă o viziune holistică asupra dezvoltării, echitabilitate bazată pe autonomie și autoregenerabilitate realizată cu ajutorul și transferul tehnologiilor adecvate, participarea, valorificarea condițiilor locale și a diversității, echitabilitatea intergenerațională, viziunea sacră asupra vieții.

Sustenabilitatea presupune selecția și desfășurarea tehnologiilor care soluționează problema cât mai puține opțiuni viitoare posibile.

Biodiversitatea reprezintă o condiție obligatorie majoră pentru un mediu durabil. Biodiversitatea înseamnă o diversitate a speciilor, a ecosistemelor și, în principal, a



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

diversității genetice în interiorul unei specii care garantează capacitatea de adaptare. Cu cât este mai mare numărul de specii care compun un sistem ecologic (formează o comunitate), cu atât este mai puternic ecosistemul să reziste împotriva deteriorărilor de mediu. Există definite, în decursul timpului scurs de la formularea conceptului de dezvoltare durabilă, o întreagă gamă de criterii posibile pentru formularea pragurilor de sustenabilitate. La o extremă se situează nivelul cu efect zero sau cu presiune zero sau, cu aproximație, un nivel bazat pe o referință istorică (de exemplu, diversitatea speciilor, nivelurile de aciditate a solurilor din 1850 sau alți indicatori ai situației preindustriale a mediului). La cealaltă extremă se situează nivelul fără efecte, în termeni de impacturi manifeste cunoscute asupra receptorilor relevanți. Situațiile intermediare ale gamei de criterii posibile sunt poziționate între „presiune zero” și „fără efecte”.

Un concept cheie folosit în descrierea criteriilor este preservarea, care se referă, de regulă, la bogăția de specii, abundența, diversitatea, diversitatea ecologică, un număr mare de specii endemice, un număr mare de rezerve de gene importante, habitat. Criteriile fundamentale ale dezvoltării durabile, stabilite de Comisia Comunității Europene încă din anul 1993, sunt următoarele:

- menținerea în totalitate a calității vieții;
- menținerea unui acces continuu la resursele naturale;
- evitarea deteriorărilor permanente asupra mediului încojurător

Dezvoltarea durabilă se derulează pe fondul unor principii majore ce o caracterizează:

1. preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații;
2. viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării;
3. gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

În acest scop, sunt identificate patru obiective-cheie:

- Protecția mediului prin măsuri care să permită disocierea creșterii economice de impactul negativ asupra mediului;
- Echitatea și coeziunea socială, prin respectarea drepturilor fundamentale, diversității culturale, egalității de șanse și prin combaterea discriminării de orice fel;
- Prosperitatea economică prin promovarea cunoașterii, inovării, competitivității pentru asigurarea unor standarde de viață ridicate și unor locuri de muncă abundente și bine plătite;
- Îndeplinirea responsabilităților internaționale ale UE prin promovarea instituțiilor democratice în slujba păcii, securității și libertății și a principiilor și practicilor dezvoltării durabile pretutindeni în lume.

În funcție de abordări, principiile dezvoltării durabile se pot baza pe diferite teorii și manifeste. Pe baza Declarației de la Rio de Janeiro din 1992, acestea pot fi rezumate după cum urmează:

- **Ființa umană ca centru:** supraviețuirea și calitatea vieții ființelor umane sunt centrul dezvoltării durabile.
- **Principiul echității pentru eradicarea sărăciei:** implică distribuirea echitabilă a resurselor pentru satisfacerea nevoilor de bază (hrană, îmbrăcăminte și locuințe) și oferirea de oportunități egale.
- **Principiul solidarității cu generațiile viitoare:** dezvoltarea durabilă ia în considerare angajamentul față de bunăstarea generațiilor viitoare.
- **Conservarea resurselor naturale și a mediului:** conservarea mediului și resursele pe care le furnizează sunt o condiție fundamentală pentru calitatea vieții și supraviețuire.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

- **Responsabilitate comună, dar diferențiată:** Suntem cu toții coresponsabili pentru îngrijirea mediului în funcție de gradul în care îl afectăm.
- **Responsabilitatea statului:** Statele trebuie să limiteze supraexploatarea mediului și să descurajeze consumul nediscriminatoriu.
- **Cooperare internațională:** Statele trebuie să coopereze între ele prin schimbul de cunoștințe pentru protecția mediului și realizarea dezvoltării durabile. La fel, comunitatea internațională ar trebui să contribuie la garantarea dezvoltării durabile a țărilor periferice.

Strategia de dezvoltare durabilă a Uniunii Europene Obiective generale:

- limitarea schimbărilor climatice, a costurilor și a efectelor negative pentru societate și mediu,
- asigurarea unui sistem de transport care să poată satisface nevoile economice, sociale și de mediu ale societății, minimizând impactul nedorit asupra acestora,
- promovarea modelelor de producție și consum durabile,
- îmbunătățirea managementului și evitarea supraexploatării resurselor naturale, recunoscând valoarea serviciilor ecosistemelor,
- promovarea unei bune sănătăți publice în mod echitabil și îmbunătățirea protecției împotriva amenințărilor asupra sănătății,
- promovarea incluziunii sociale prin luarea în considerare a solidarității între și în cadrul generațiilor, asigurarea securității și creșterea calității vieții cetățenilor, ca o condiție pentru păstrarea bunăstării individuale,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

- promovarea activă a dezvoltării durabile pe scară largă, pentru a asigura concordanța între politicile interne și externe ale UE și angajamentele internaționale ale Uniunii privitoare la dezvoltarea durabilă.

Strategia națională de dezvoltare durabilă

Proiectul de elaborare a Strategiei Naționale de Dezvoltare Durabilă (SNDD) s-a realizat conform exigențelor UE de către Guvernul României, prin Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile, în colaborare cu Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Durabilă. Ministerul Mediului și Pădurilor este instituția națională care se ocupă atât de elaborarea cât și de implementarea Strategiei Naționale de Dezvoltare Durabilă (SNDD).

Acest proiect se desfășoară în baza Memorandumului de Înțelegere încheiat între Guvernul României și Programul Națiunilor Unite din România, semnat între cele două instituții la 28 august 2007 și aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 1216 / 2007. Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă, document de importanță strategică națională, propune o viziune a dezvoltării durabile a României în perspectiva următoarelor două decenii.

România, în calitate de stat membru al Organizației Națiunilor Unite (ONU) și Uniunii Europene (UE), și-a exprimat adeziunea la cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale Agendei 2030, adoptată prin Rezoluția Adunării Generale a ONU A/RES/70/1, în cadrul Summit-ului ONU pentru Dezvoltare Durabilă din septembrie 2015. Concluziile Consiliului UE, adoptate în data de 20 iunie 2017, „Un viitor durabil al Europei: răspunsul



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

UE la Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă” reprezintă documentul politic asumat de statele membre ale UE privind implementarea Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă.

Prin această strategie, România își stabilește cadrul național pentru susținerea Agendei 2030 și implementarea setului de 17 ODD. Strategia susține dezvoltarea României pe trei piloni principali, respectiv economic, social și de mediu. Strategia este orientată către cetățean și se concentrează pe inovație, optimism, reziliență și încrederea că statul servește nevoile fiecărui cetățean, într-un mod echitabil, eficient și într-un mediu curat, în mod echilibrat și integrat.

Documentarea și fundamentarea strategiei s-au realizat pe baza rapoartelor primite de la ministere și alte instituții centrale, elaborate în acest scop, materialelor de sinteză elaborate sub egida Academiei Române și altor foruri științifice și academice, datelor accesibile ale instituțiilor europene și ale ONU, sugestiilor și recomandărilor consemnate în urma consultărilor publice cu mediul de afaceri, mediul universitar, institute naționale de cercetare-dezvoltare, ONG-uri și exponenții reprezentativi ai societății civile, precum și a contribuțiilor unor experți individuali.

Strategia este structurată pe trei capitole:

Capitolul I - Introducere prezintă o cronologie recentă a evoluției conceptului de dezvoltare durabilă din perspectiva internațională, europeană și națională, precum și a modului în care acesta s-a materializat treptat atât în documentele programatice ale ONU și UE, cât și în politicile publice ale României.

Capitolul II - Obiective pentru Dezvoltare Durabilă prezintă stadiul actual de dezvoltare al României, ca urmare a implementării Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

României. Orizonturi 2013-2020-2030, aprobată de Guvern în noiembrie 2008. Se relevă neajunsurile constatate și se identifică domeniile specifice în care sunt necesare eforturi și resurse suplimentare pentru realizarea obiectivelor de convergență și apropierea semnificativă de media UE la principalii indicatori ai dezvoltării durabile. Capitolul II prezintă totodată țintele naționale pentru fiecare dintre cele 17 ODD, respectiv Orizont 2020 pentru măsurile preconizate și Ținte 2030 pentru eşalonarea rațională a eforturilor destinate atingerii acestui scop.

Capitolul III - Implementare și Monitorizare prezintă deciziile ce urmează a fi luate pentru a se asigura cadrul operațional pentru implementarea și monitorizarea realizării obiectivelor și țintelor concrete ale Strategiei. Scopul este asigurarea coerenței acțiunilor guvernamentale și creșterea implicării active a tuturor factorilor relevanți ai societății și a acțiunilor cetățenești, având drept motivație asigurarea îmbinării armonioase a celor trei dimensiuni ale dezvoltării durabile pentru transformarea într-o societate durabilă.

Tipuri de sustenabilitate

Dezvoltarea durabilă reconciliază trei axe fundamentale sau tipuri de durabilitate: economică, ecologică și socială, care sunt interconectate cu criteriile *viabil, durabil și echitabil*. Acestea sunt domenii de sustenabilitate inerente conceptului de dezvoltare durabilă, strâns legate între ele.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

Sustenabilitate socială: este cel mai puțin definit și mai puțin înțeles dintre diferitele moduri de abordare durabilitate și dezvoltare durabilă. Sustenabilitatea socială a avut o atenție considerabil mai mică în dialogul public decât durabilitatea economică și de mediu.

Există mai multe abordări ale durabilității. Primul, care prezintă o triadă a durabilității mediului, sustenabilitatea economică, și durabilitatea socială, este cel mai larg acceptat ca model de abordare a durabilității. Conceptul de „durabilitate socială” din această abordare cuprinde subiecte precum: echitate socială, viabilitate, echitate în sănătate, dezvoltarea comunității, capitalul social, suport social, drepturile omului, drepturile muncii, plasament, responsabilitate socială, Justiție socială, competență culturală, rezistența comunității și adaptarea umană.

O a doua abordare, mai recentă, sugerează că toate domeniile durabilității sunt sociale: inclusiv durabilitatea ecologică, economică, politică și culturală. Aceste domenii ale sustenabilității sociale sunt toate dependente de relația dintre social și natural, cu „domeniul ecologic” definit ca încorporarea umană în mediu. În acești termeni, durabilitatea socială cuprinde toate activitățile umane. Nu este relevant doar pentru intersecția axată pe economie, mediu și social.

Conform Consiliului Western Services of Social Services (WACOSS): „*Durabilitatea socială apare atunci când procesele formale și informale; sistemele; structurile; și relațiile susțin în mod activ capacitatea generațiilor actuale și viitoare de a crea comunități sănătoase și viabile. Comunitățile durabile din punct de vedere social sunt echitabile, diverse, conectate și democratice și oferă o bună calitate a viață.*”

O altă definiție a fost dezvoltată de viața socială, o întreprindere socială cu sediul în Marea Britanie specializată în inovație locală. Ei definesc durabilitatea socială ca „*un proces pentru crearea de locuri durabile, de succes, care promovează bunăstarea, prin înțelegerea a ceea ce oamenii au nevoie din locurile în care trăiesc și lucrează. Sustenabilitatea socială combină proiectarea țărâmului fizic cu proiectarea lumii sociale - infrastructură pentru a sprijini viața socială și culturală, facilități sociale, sisteme de implicare a cetățenilor și spațiu pentru oameni și locuri pentru a evolua.*”



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*
Contract nr. 21074/14.09.2020

Viața socială a dezvoltat un cadru pentru sustenabilitatea socială care are patru dimensiuni: facilități și infrastructură, viață socială și culturală, voce și influență și spațiu pentru creștere.

Laureat Nobel Amartya Sen oferă următoarele dimensiuni pentru sustenabilitatea socială:

- **echitate** - comunitatea oferă oportunități și rezultate echitabile pentru toți membrii săi, în special pentru cei mai săraci și cei mai vulnerabili membri ai comunității
- **Diversitate** - comunitatea promovează și încurajează diversitatea
- **Interconectate / Coeziuni sociale** - comunitatea oferă procese, sisteme și structuri care promovează conectivitatea în interiorul și în afara comunității la nivel formal, informal și instituțional
- **Calitatea vieții** - comunitatea se asigură că nevoile de bază sunt satisfăcute și promovează o bună calitate a vieții pentru toți membrii la nivel individual, de grup și comunitar (de exemplu, sănătate, locuințe, educație, ocupare, siguranță)
- **Democrație și guvernare** - comunitatea oferă procese democratice și structuri de guvernare deschise și responsabile.
- **Maturitate** - individul acceptă responsabilitatea creșterii și îmbunătățirii consecvente prin atribute sociale mai largi (de exemplu, stiluri de comunicare, modele comportamentale, educație indirectă și explorări filosofice)

De asemenea, putem vorbi despre dezvoltarea umană durabilă, care poate fi privită ca o dezvoltare care promovează capacitățile oamenilor prezenți, fără a compromite capacitățile generațiilor viitoare. În paradigma dezvoltării umane, mediul și resursele naturale ar trebui să constituie un mijloc de atingere a unor standarde de viață mai bune, așa cum venitul reprezintă un mijloc de creștere a cheltuielilor sociale și, în cele din urmă, a bunăstării.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul II, POCU/626/6/13/133422*
PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI*

Contract nr. 21074/14.09.2020

Diferitele aspecte ale sustenabilității sociale sunt adesea luate în considerare în investiții responsabile din punct de vedere social (SRI). Criteriile de sustenabilitate socială care sunt utilizate în mod obișnuit de fondurile și indicii SRI pentru a evalua companiile cotate la bursă includ: comunitatea, diversitatea, relațiile cu angajații, drepturile omului, siguranța produselor, raportarea și structura de guvernare. Recent, proiectarea a fost identificată ca un instrument strategic cheie pentru realizarea sustenabilității sociale.

Întocmit

Ștefania Năstase

Expert implementare teme secundare